



Dual Language Immersion

3rd Grade Spanish At-Home Packet Week 2

In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.

There is no expectation that this packet is returned to school at any time.

If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.

Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.

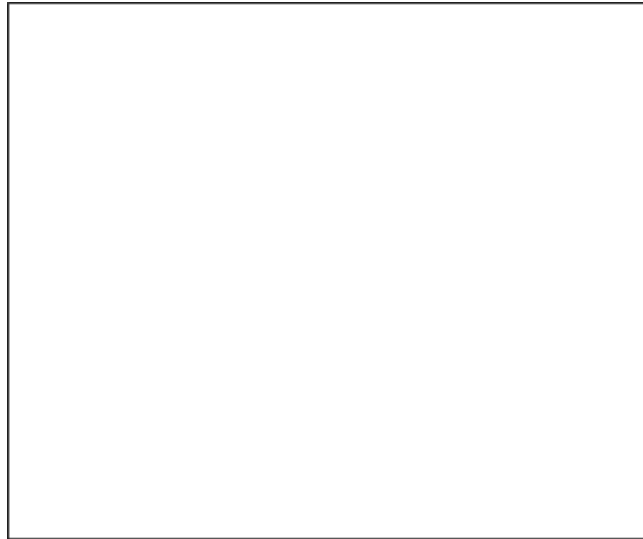
<http://bit.ly/EmpowerEDportal>
<http://bit.ly/OptionalRemoteSchedule>

ACTIVIDAD 1 Lectura, Antes de leer.

Para comprender un cuento, te recomendamos **visualizar** lo que se dice. Es decir imaginar las acciones, los personajes y el lugar donde ocurren los hechos. Practiquemos con una parte del cuento *Chorlitos en la cabeza*, que leerás.

“... cada día se iba acumulando más polvo sobre su cabeza; pelusas, semillas, basuritas y cualquier cosa que cayera sobre su pelo negro enrollado ya no volvía a salir de ahí nunca más”

¿Cómo te imaginas lo que acabas de leer? Dibújalo.



Hoy leeremos un cuento y reconoceremos la secuencia de acciones. También, aprenderemos sobre un ave muy especial.

El cuento se llama “*Chorlitos en la cabeza*”. ¿Sabes qué son los chorlitos?

Los chorlitos son aves medianas que viven en las costas y terrenos pantanosos y ponen sus nidos en el suelo. Se alimentan de insectos, gusanos y arañas.

Este es un Chorlito dorado común.



ACTIVIDAD 2 Lectura, Lee el cuento.

Chorlitos en la cabeza

Saúl Schkolnik

Robertito no era un niño muy limpio. Y la verdad es que sus padres siempre estaban muy ocupados en cosas importantes. Cada día su mamá, al salir a su trabajo, le recordaba:

—¡Robertito! Báñate tú solito, ya eres grande y puedes hacerlo. ¡Ah! Y no te olvides de lavarte muy bien la cabeza.

—Sí, mamá —respondía el niño.

Entonces entraba al baño y echaba a correr el agua de la ducha, mojando el piso y la toalla para que pareciera que se había bañado.

Su papá, tomaba el desayuno leyendo su periódico preferido. A veces escuchaba —y otras no— correr el agua de la ducha. Y cuando por la noche la mamá de Robertito le preguntaba:

—¿Se bañó el niño, Godofredo?

El papá asentía con un movimiento de cabeza, pues estaba muy ocupado mirando las importantes noticias en la televisión. Entonces la mamá se quedaba tranquila.

Otras veces era el papá quien, al salir a su trabajo, le decía:

—Robertito, báñate y recuerda lavarte muy bien la cabeza.

Su mamá, terminaba de arreglarse. A veces escuchaba —y otras no— correr el agua de la ducha. Y cuando por la noche el papá le preguntaba:

—¿Se bañó el niño, Estefanía?

La mamá asentía con un movimiento de cabeza. Entonces el papá se quedaba tranquilo.

Nadie se aseguraba de que Robertito se hubiera bañado verdaderamente, cada día se iba acumulando más polvo sobre su cabeza; pelusas, semillas, basuritas y cualquier cosa que cayera sobre su negro pelo enrulado ya no volvía a salir de allí nunca más.

En verdad, a Robertito le pesaba un poco la cabeza, pero estaba preocupado.

Un día, las cosas comenzaron a complicarse, pues esa mañana, cuando abrió el agua de la ducha, algunas gotas mojaron su cabeza y una semilla empezó a germinar. Echó raíces, un tallo, hojas ... Y poco a poco un arbolito empezó a crecer sobre la cabeza del niño.

Por supuesto que ni la mamá ni el papá de Robertito se dieron cuenta de aquello. Y menos de los dos chorlitos que llegaron allí en busca de un lugar donde hacer su nido. La verdad es que a Robertito le pesaba cada vez más la cabeza, pero no tanto como para preocuparse.

Y llegó la primavera ...

Y nacieron tres hermosos polluelos que piaban felices en el nido construido entre las ramas del arbusto que Robertito tenía sobre su cabeza.

Pero como su papá y su mamá estaban demasiado ocupados, no se enteraron de lo que estaba pasando sobre la cabeza de su hijo. Hasta que una noche, en medio de la oscuridad, se oyó un ...

—¡Pío, pío, pío!

La madre de Robertito despertó.

—¡Godofredo! ¡Godofredo! Escucha ...

—¿Qué pasa?

—Oigo ruidos extraños en la casa. ¿Por qué no vas a ver lo que sucede?

—¡Bah! No es nada. Yo no oigo nada.

—Oigo ruidos en el cuarto de Robertito.

—Estás soñando, Estefanía. Vuelve a dormir.

Pero en ese momento se oyó un ...

—¡Pío, pío, pío!

—¿Oíste?

—Sí, está bien. Iré a ver —aceptó el padre; y fue al cuarto de Robertito y encendió la luz.

El niño, asustado, se despertó y se sentó en la cama.

—¡Wow! —exclamó el papá—. ¡Estefanía, Estefanía, ven rápido!

La señora se levantó y corrió al cuarto del niño:

—¡Aaahh! —ella gritó al ver a Robertito sentado en la cama y con un árbol sobre su cabeza. Y entre sus ramas, un nido en el que tres pequeños chorlitos piaban hambrientos:

—¡Pío, pío, pío!

—¡Horror! —gritó la mamá de Robertito—. Robertito tiene chorlitos en la cabeza. ¡Horror!

—Pero esto es espantoso —dijo Godofredo—. ¿Cómo es que nadie se dio cuenta de esto a tiempo?

—Un doctor. ¡Hay que llamar a un doctor de inmediato!

Y llamaron a un médico de cabellera. Pero éste, después de comprobar que

Robertito tenía una excelente salud, se retiró diciendo:

—Lo siento, pero nada puedo hacer.

Luego llamaron a un ingeniero forestal; y después a un cirujano de pelo y a un peluquero y a un leñador y a un ornitólogo y a ... Pero todos movieron la cabeza y dijeron:

—Lo siento, pero nada podemos hacer.

Entonces, a Robertito mismo, a quien le pesaba la cabeza con el árbol y los tres chorlitos, se le ocurrió la solución.

Fue al baño, se mojó bien mojada la cabeza para soltar las raíces del arbusto, con mucho cuidado lo sacó de arriba de su cabeza y lo fue a plantar en el patio de la casa mientras los tres pequeños chorlitos continuaban piando felices:

—¡Pío, pío, pío!

Adaptación
Schkolnik, S. (1993). En Cuentos de los derechos del niño.
Santiago: Zig-Zag

ACTIVIDAD 3 Lectura, Completa.

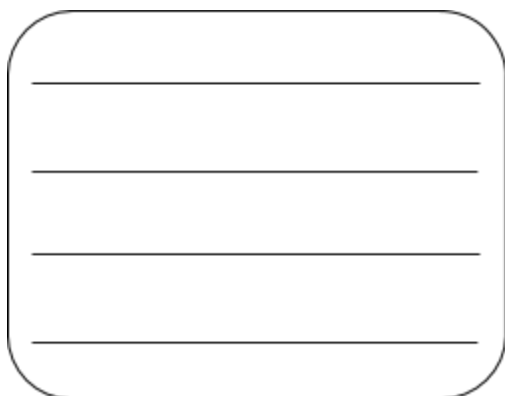
Después de leer el cuento responde: *(after reading the text complete these activities)*

1. Completa los cuadros con las siguientes instrucciones:

a. Subraya en el texto qué hacía Robertito cuando sus padres le pedían que se bañara. Escríbelo en el primer cuadro.

b. ¿Qué le pasó a causa de eso? Dibújalo en el segundo cuadro.

1



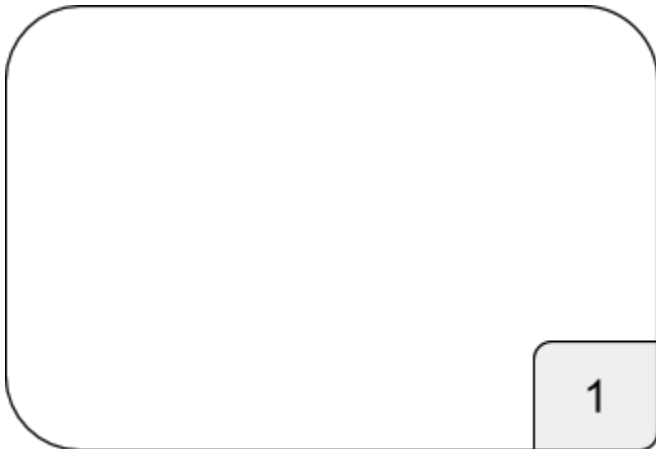
2



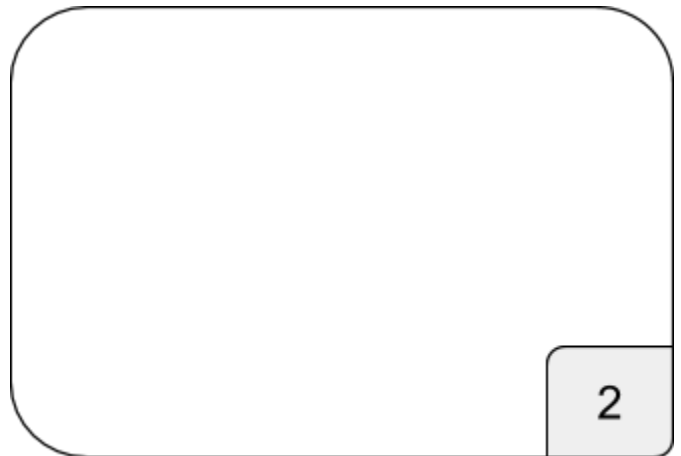
ACTIVIDAD 4 Lectura, Enumera y completa.

Lee y enumera las acciones según el orden en que ocurrieron en el cuento.
Luego, visualiza y dibújalas. *(Write the number to complete the sequence)*

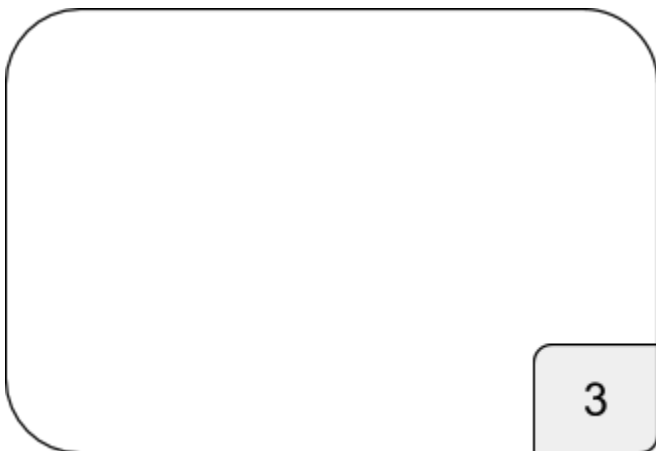
- ☐ Un árbol comienza a crecer en la cabeza de Robertito.
- ☐ Robertito echa a correr el agua de la ducha para que sus padres crean que se baña.
- ☐ Robertito se moja la cabeza para soltar las raíces del arbusto.
- ☐ La madre despierta porque escucha ruido en medio de la noche.



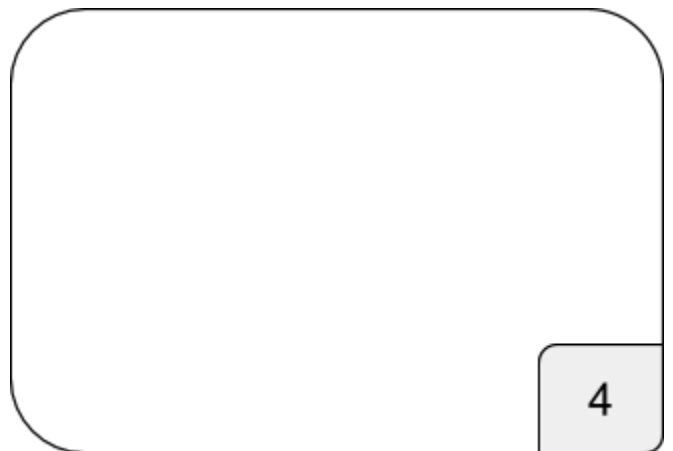
1



2



3



4

ACTIVIDAD 5 Matemáticas

1. Resuelve los siguientes problemas, escribiendo una respuesta completa.

Muestra tu trabajo. *(Solve the following word problems, show your work and complete answers)*



1. Rosa, vendió 336 pimientos en la mañana y 176 por la tarde. ¿Cuántos pimientos vendió en el día?

Respuesta: _____.

2. La señora Petra vendió 468 huevos ayer y hoy vendió 262 huevos más. ¿Cuántos huevos ha vendido en total?

Respuesta: _____.

3. Don Juan compró 3 lechugas por \$6. ¿Cuál es el valor de cada lechuga?

Respuesta: _____.

2.



1. Si Ángeles tiene 8 años y desea ir a ver Up! ¿En qué sala pagaría menos: 3D o Normal? ¿Cuánto menos?

Respuesta: _____.

2. Pedro compró un paquete de cabritas en \$ 550 y pagó una entrada normal. ¿Cuánto más pagó por la entrada que por el paquete de cabritas?

Respuesta: _____.

3. El cine tiene una meta de vender 1000 entradas por la mañana, si ya ha vendido 384 entradas ¿Cuántas les falta por vender para llegar a la meta?

Respuesta: _____.

4. Las bebidas chicas tiene un valor de \$350 cada una, si Alejandra quiere comprar dos de ellas con 1000 pesos. ¿Le alcanza el dinero para hacerlo? Justifique.

Respuesta: _____.

ACTIVIDAD 6 Ciencias y Lectura

1. Lee cada tarjeta tres veces. Anota cuánto tiempo demoras en leer cada una de las tres veces y contesta las preguntas de comprensión lectora. *(Read these cards 3 times, write how long you take to read them and answer the questions)*

1. ¿Alguna vez has pensado a qué huele el espacio exterior? Los astronautas dicen que han sentido varios aromas en el espacio. Algunos astronautas dicen que el espacio tiene un aroma fuerte y cálido, una combinación de carne y metal. Otros, están seguros de que el aroma del espacio es una mezcla de frambuesa y humo.	2. El Sol está en el centro del Sistema Solar y los planetas giran a su alrededor. Pero, ¿sabías que es una estrella? Hay muchas estrellas como el Sol en el universo. El Sol se formó hace cuatro mil quinientos millones de años y es la estrella más cercana a la tierra. Su luz se demora alrededor de 8 minutos en llegar a nuestro planeta.
--	--

¿Qué olores tiene el espacio, según los astronautas?

¿Cuántos años tiene el sol?

Registro de velocidad lectora

¿Cuánto tiempo demoras en leer la tarjeta?

Número de tarjeta:

Fecha:

#1 #2 #3

Registro de velocidad lectora

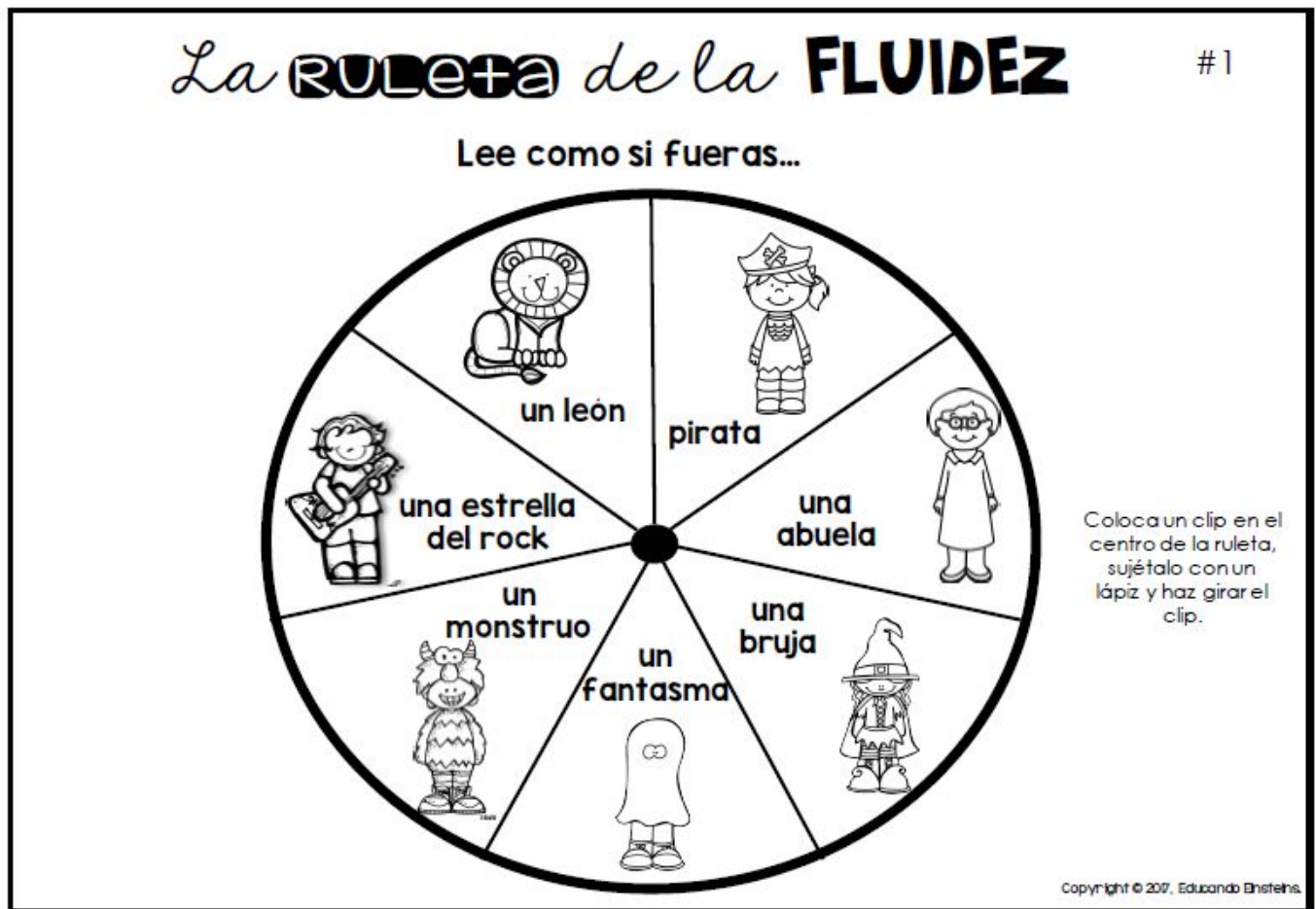
¿Cuánto tiempo demoras en leer la tarjeta?

Número de tarjeta:

Fecha:

#1 #2 #3

2. Ahora lee las tarjetas nuevamente usando esta Ruleta de la fluidez. Sigue las instrucciones de la imagen y lee de diferentes formas. *(Follow the instructions of the card, reading as if you were a ...)*



ACTIVIDAD 7 Escritura

Usando la actividad de la Ruleta de la fluidez, escribe un pequeño párrafo indicando cuál forma de leer te gustó más y por qué. *(Using the last activity write which one you liked the most)*
